

Mäntyharjun perusopetuksen opetussuunnitelma – muutokset 2022

2.1 OPETUKSEN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT VELVOITTEET

Suomen perustuslaki

Perusopetuslaki ja perusopetusasetus

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolaki

Opetushenkilöstön määrää ja kelpoisuuden säännökset

Henkilötietojen käyttöön ja yksityisyyden suojaan liittyvät säännökset

Tekijänoikeussäännökset

Lasten kanssa työskentelevien rikostaustaan selvittämistä ohjaava määräys

YK yleismaailmallinen ihmisoikeuksien julistus

Lapsen oikeuksien sopimus

TSS-sopimus

Euroopan ihmisoikeussopimus

Vammaisten henkilöiden oikeuksien sopimus

YK:n julistus alkuperäiskansojen oikeuksista (saamelaisten oikeudet)

5.1 YHTEINEN VASTUU KOULUPÄIVÄSTÄ



KASVATUSKESKUSTELUT JA KURINPIDOLLISTEN KEINOJEN KÄYTTÖ

- Kasvatuskeskustelut ovat ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen.
- Kasvatuskeskustelu ei ole rangaistus, vaan sen avulla pyritään sitouttamaan oppilaat koulun sääntöihin, lisäämään kasvatuksellista yhteistyötä kodin ja koulun välillä ja vähentämään jälki-istuntoja.
- Tyypillisiä kasvatuskeskusteluun johtavia asioita ovat esim. koulualueelta poistuminen, myöhästely, oppitunnin häirintä tai muu asiaton käytös. Vakavammissa rikkomuksissa kasvatuskeskustelua ei käytetä.
- Kasvatuskeskustelussa oppilas kertoo omin sanoin, mitä on tapahtunut ja miksi, ja pohtii keinoja tilanteen korjaamiseksi. Keskustelusta tiedotetaan huoltajaa.
- Muita kurinpidollisia keinoja ovat jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen.
- Kurinpitoseuraamukset suhteutetaan aina tekoon ja niissä huomioidaan oppilaan ikä ja kehitysvaihe.
- Opettaja voi määrätä enintään kahden tunnin jälki-istunnon. Jälki-istunto suoritetaan ilmoitettuna päivänä. Jälki-istunnon siirtämisestä tulee neuvotella opettajan kanssa. Jälki-istunnossa voidaan teettää opetusta ja kasvatusta tukevia kirjallisia tai suullisia tehtäviä. Jälki-istunto kirjataan Wilmaan.
- Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan luokkahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka koulun tilaisuudesta. Lisäksi työrauhan turvaamiseksi oppilaan oikeus osallistua opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan työpäivän ajaksi.
- Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan paluuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen.
- Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.
- Rehtori voi antaa kirjallisen varoituksen.
- Sivistyslautakunta voi erottaa oppilaan enintään kolmen kuukauden ajaksi.

8.2 YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

- Oppilashuollon ohjausryhmä ja koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät.
- Seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia.
- Huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä:
- järjestyssäännöt
- suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta, syrjinnältä ja häirinnältä
- turvallisuusohjeet
- säännölliset tarkastukset
- koulukuljetuksiin, tapaturmien ennaltaehkäisyyn ja tietoturvallisuuteen liittyvät toimintatavat.
- Tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.